

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГБУ  
«Алексеевское РГВО»



Хайбуллин Х.Х.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ  
«Алексеевский Аграрный  
колледж»



Симашева А.В.  
2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения: **очная**

**специальность**

**36.02.01 Ветеринария**

**Квалификации выпускника: Ветеринарный фельдшер**

2024 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности «Ветеринария» среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. №657 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

**Экспертные организации:** Государственное бюджетное учреждение Алексеевское районное государственное ветеринарное объединение

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции.....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>22</b>
5.1. Учебный план .....	22
5.2. Календарный учебный график .....	26
5.3. Рабочая программа воспитания .....	28
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	28
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>28</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	31
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	32
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	32
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	32
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>32</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....</b>	<b>33</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.03 Анатомия и физиология животных»
- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.04 Латинский язык в ветеринарии»
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.05 Основы микробиологии»
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.06 Ветеринарная фармакология»
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.12 Теоретические основы лабораторной диагностики»
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ. 15 Кормление животных»
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.08 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.11 Охрана труда»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.13 Болезни экзотических животных»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.17 Биотехнология»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.16 Этика ветеринарного фельдшера»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.04 Экологические основы природопользования»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Химия»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.04 Биология»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»

Приложение 2.25. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.01 Русский язык»  
Приложение 2.26. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.02 Литература»  
Приложение 2.27. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.03 Математика»  
Приложение 2.28. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.04 Иностранный язык»  
Приложение 2.29. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.05 История»  
Приложение 2.30. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.06 Астрономия»  
Приложение 2.31. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.07 Физическая культура»  
Приложение 2.32. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности»  
Приложение 2.33. Рабочая программа учебного предмета «УПВ.01 Химия»  
Приложение 2.34. Рабочая программа учебного предмета «УПВ.02 Биология»  
Приложение 2.35. Рабочая программа учебного предмета «УПВ.03 Родная литература»  
Приложение 2.36. Рабочая программа учебного предмета «ДУП.01 Основы научных знаний/Введение в специальность»  
Приложение 2.37. Рабочая программа учебной практики по «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»  
Приложение 2.38. Рабочая программа учебной практики по «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»  
Приложение 2.39. Рабочая программа производственной практики по «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»  
Приложение 2.40. Рабочая программа производственной практики по «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»  
Приложение 2.41. Рабочая программа преддипломной практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.  
Календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности 36.02.01 Ветеринария.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2020 г. №657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. №657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария»;

– Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16.11.2021 г. №141)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Ветеринарный фельдшер»

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Ветеринарный фельдшер» – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Ветеринарный фельдшер» – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация "Ветеринарный врач"
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Выполнение работ по профессии "Оператор по искусственному осеменению"	Выполнение работ по профессии "Оператор по искусственному осеменению"	"Оператор по искусственному осеменению"

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</li> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих</li> </ul>

		<p>объектов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>-стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>-правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>-нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>-индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul>

		<p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>-пользоваться техническими средствами и</p>
--	--	--

		<p>методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>

		<p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведении иммунизации животных;</li> <li>- Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- Постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- Проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- Оценке рационов кормления животных;</li> <li>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- Готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- Правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- Требования охраны труда</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- Проведении общего обследования животных;</li> <li>- Проведении инструментального обследования животных;</li> <li>- Проведении диспансеризации животных;</li> <li>- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- Проведении терапии животных;</li> <li>- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- Применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- Вскрывать трупы животных;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- Правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- Правила асептики и антисептики;</li> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- Требования охраны труда</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных</li> </ul>

		<p>животноводческих хозяйств;  - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>
Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению»	ПК 3.1. Организация искусственного осеменения животных и птицы	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при организации и проведении искусственного осеменения животных и птицы.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику - проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику - проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.</li> </ul>

4.3. В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты. (в соответствии с программой воспитания Приложение 3).

## Раздел 5. Структура образовательной программы.

### 5.1. Учебный план.

Индекс	Наименование	Всего*	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения	*Объем ОП	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	Обяз. часть			
				промежуточная аттестация	Всего по УД/МДК	Занятия по дисциплинам и МДК						
						лабораторные и практические занятия					курсовой проект (работа)	
1	2									40	41	
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1476</b>		<b>22</b>	<b>907</b>	<b>487</b>	<b>0</b>		<b>547</b>	<b>1,2</b>	<b>887</b>	<b>589</b>
<b>СО</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>1476</b>		<b>22</b>	<b>907</b>	<b>487</b>	<b>0</b>		<b>547</b>	<b>1,2</b>	<b>887</b>	<b>589</b>
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>887</b>		<b>14</b>	<b>530</b>	<b>332</b>	<b>0</b>		<b>343</b>	<b>1,2</b>	<b>887</b>	
ОУП.01	Русский язык	133		4	80	39	0		49	1,2	133	
ОУП.02	Литература	51		0	34	17	0		17	1,2	51	
ОУП.03	Математика	210		4	124	61	0		82	1,2	210	
ОУП.04	Иностранный язык	117		0	78	78	0		39	1,2	117	
ОУП.05	История	117		0	78	39	0		39	1,2	117	
ОУП.06	Астрономия	33		0	22	6	0		11	1,2	33	
ОУП.07	Физическая культура	117		0	78	78	0		39	1,2	117	
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	51		0	34	14	0		17	1,2	51	
*	Индивидуальный проект (не является предметом)	58		6	2	0	0		50	1,2	58	
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>388</b>		<b>8</b>	<b>243</b>	<b>88</b>	<b>0</b>		<b>137</b>	<b>1,2</b>		<b>388</b>
УПВ.01	Химия	189		4	119	42	0		66	1,2		189
УПВ.02	Биология	133		4	80	24	0		49	1,2		133
УПВ.03	Родная литература	66		0	44	22	0		22	1,2		66
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные</b>	<b>201</b>		<b>0</b>	<b>134</b>	<b>67</b>	<b>0</b>		<b>67</b>	<b>1,2</b>		<b>201</b>

	<b>предметы, курсы</b>											
ДУП.01	Основы научных знаний / Введение в специальность	201		0	134	67	0		67	1,2		201
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>4248</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>2040</b>	<b>937</b>	<b>20</b>		<b>1002</b>	<b>2,3,4</b>	<b>2952</b>	<b>1296</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>471</b>		<b>0</b>	<b>314</b>	<b>246</b>	<b>0</b>		<b>157</b>	<b>2,3,4</b>	<b>468</b>	<b>3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	48		0	32	10	0		16	3	48	
ОГСЭ.02	История	48		0	32	10	0		16	2	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	162		0	108	108	0		54	2,3,4	162	
ОГСЭ.04	Физическая культура	162		0	108	108	0		54	2,3,4	160	2
ОГСЭ.05	Психология общения	51		0	34	10	0		17	2	50	1
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>180</b>		<b>0</b>	<b>120</b>	<b>42</b>	<b>0</b>		<b>60</b>	<b>2,3</b>	<b>144</b>	<b>36</b>
ЕН.04	Экологические основы природопользования	36		0	24	10	0		12	3	36	
ЕН.03	Химия	72		0	48	16	0		24	2	54	18
ЕН.04	Биология	72		0	48	16	0		24	2	54	18
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1110</b>		<b>24</b>	<b>736</b>	<b>349</b>	<b>0</b>		<b>350</b>	<b>2,3,4</b>	<b>612</b>	<b>498</b>
ОПЦ.03	Анатомия и физиология животных	204		6	132	64	0		66	2	72	132
ОПЦ.04	Латинский язык в ветеринарии	72		6	44	42	0		22	2	42	30
ОПЦ.05	Основы микробиологии	72		6	44	14	0		22	2	42	30
ОПЦ.06	Ветеринарная фармакология	150		6	96	46	0		48	2	49	101
ОПЦ.12	Теоретические основы лабораторной диагностики	45		0	30	10	0		15	2	45	
ОПЦ.15	Кормление животных	78		0	52	26	0		26	2	42	36
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	69		0	58	47	0		11	3	68	1
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	48		0	32	6	0		16	4	42	6
ОПЦ.07	Информационные технологии в	48		0	32	26	0		16	3	42	6

	профессиональной деятельности											
ОПЦ.08	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	42		0	28	8	0		14	4	42	
ОПЦ.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	42		0	28	12	0		14	4	42	
ОПЦ.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	48		0	32	12	0		16	4	42	6
ОПЦ.11	Охрана труда	48		0	32	12	0		16	2	42	6
ОПЦ.13	Болезни экзотических животных	48		0	32	12	0		16	2		48
ОПЦ.17	Биотехнология	48		0	32	6	0		16	4		48
ОПЦ.16	Этика ветеринарного фельдшера	48		0	32	6	0		16	2		48
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3603</b>	<b>1116</b>	<b>66</b>	<b>870</b>	<b>300</b>	<b>20</b>	<b>1116</b>	<b>435</b>	<b>2,3,4</b>	<b>1728</b>	<b>759</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	<b>1410</b>	<b>432</b>	<b>24</b>	<b>348</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>174</b>	<b>2,3,4</b>	<b>684</b>	<b>294</b>
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	225		6	146	70	0		73	2,3	155	70
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	315		12	202	68	0		101	3,4	235	80
УП.01.01	Учебная практика	216	216					216		3,4	144	72
ПП.01.01	Производственная практика	216	216					216		3,4	144	72
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6		6	0	0	0		0	4	6	
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>2193</b>	<b>684</b>	<b>42</b>	<b>522</b>	<b>162</b>	<b>20</b>	<b>684</b>	<b>261</b>	<b>2,3,4</b>	<b>1044</b>	<b>465</b>
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных	270		12	172	60	0		86	3,4	140	130
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных	360		12	232	102	20		116	3,4	219	141

	манипуляций											
МДК.02.07	Освоение профессии Оператор по искусственному осеменению	183		6	118	0	0		59	2	133	50
УП.02.01	Учебная практика по освоению профессии	72	72					72		2	72	
УП.02.02	Учебная практика по профилактическим, диагностическим и лечебным мероприятиям	324	324					324		3,4	252	72
ПП.02.01	Производственная практика по освоению профессии	36	36					36		2	36	
ПП.02.02	Производственная практика	252	252					252		3,4	180	72
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	12								2,4	12	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>								<b>4</b>		
<b>Итого:</b>		<b>5940</b>	<b>1116</b>	<b>112</b>	<b>2947</b>	<b>1424</b>	<b>20</b>	<b>1116</b>	<b>1549</b>	<b>1,2,3,4</b>	<b>4644</b>	<b>1296</b>



### Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА	Каникулы	Всего	
							Учебная практика			Производственная практика						
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				нед.
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	40	16 5/6	23 1/6	1	1/6	5/6			2		1				11	52
II	37	17	20	1		1	2		2	1		1			11	52
III	28 1/3	13	15 1/3	2/3		2/3	7	2	5	6	2	4			10	52
IV	19 1/6	9 1/2	9 2/3	5/6	1/2	1/3	8	5	3	7	2	5	6		2	43
<b>Всего</b>	<b>124 1/2</b>	<b>56 1/3</b>	<b>68 1/6</b>	<b>3 1/2</b>	<b>2/3</b>	<b>2 5/6</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>	

### **5.3. Рабочая программа воспитания.**

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

животноводства;  
экологических основ природопользования.

**Лаборатории /мастерские/:**

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
зоогигиены и кормления животных;  
патологической физиологии и патологической анатомии;  
эпизоотологии с микробиологией;  
паразитологии и инвазионных болезней;  
ветеринарной хирургии;  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал  
Тир

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: микроскопы бинокулярные, микроскопы оптические монокулярные, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов.

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Оборудование учебной лаборатории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Микроскоп, весы электронные лабораторные, термостат суховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, фармацевтический холодильник, водяные бани, ветеринарные инструменты.

Лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»

Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса, муляжи

сельскохозяйственных животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные. Термограф, термометры ветеринарные, барометр-анероид, универсальным баротермогигрометром. Психрометры Августа (статические) и Ассмана (аспирационные); Анемометры, аспиратор из бутылей, универсальный переносной газоанализатор, электроаспиратор, люксметр, образцы кормов.

#### Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии»

Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Патологической физиологии и патологической анатомии», лабораторное оборудование, лабораторная посуда, набор реактивов, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, остеомикроприпараты, наборы влажных макропрепаратов.

#### Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, холодильник, шкаф вытяжной.

#### Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»

Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Трихинеллоскопы, компрессории, микроскопы, центрифуга, наборы паразитов, клещей, насекомых.

#### Лаборатория «Ветеринарной хирургии»

Бесконтактный термометр, камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, кушетка медицинская, стол ветеринарный, стол инструментальный, стол хирургический, столик процедурный с двумя, термостат суховоздушный, тренажер для обработки наложения бинтовых повязок, тренажер для обработки базовых хирургических навыков обработки ран, дефектов, тренажер по отработке наложения швов, трихинеллоскоп, хирургический набор.

#### Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Оборудование учебной лаборатории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты. Приборы для осеменения свиноматок, искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлочек, кобыл, овец, ярок, шприцы для осеменения овец, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, столик Морозова, чемодан техника – осеменатора, акушерский набор.

#### 6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП СПО.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Галеева Э.Н.	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», преподаватель
Фазуллина Л.Р.	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», преподаватель
Сторожева М.А.	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», преподаватель
Шишова Г.П.	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», преподаватель
Гайнутдинова Р.С.	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», преподаватель
Хафизова З. Р.	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», преподаватель
Сафин А.С.	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»,

	преподаватель
Зайцева С.Н.	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», преподаватель

**Руководители группы**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Галеев Р.Р.	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», заместитель директора по УПР
Мингалеев М.М.	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», преподаватель